



Integrációs Pedagógiai Rendszer

A PROJEKT KERETÉBEN KIFIZETETT ÖSSZEG:

448.500 FORINT

Közös tanulás, közös élmények

A keceli II. János Pál Katolikus Általános Iskola és Óvoda Imrehegyi tagintézménye 45 férőhelyes, 1-4 évfolyamos tanulókat fogadó kis iskola. A település Bács-Kiskun megye déli részén, természeti értékekben gazdag, de hátrányos helyzetű régióban fekszik. Az Emberi Erőforrások Minisztériumának támogatásával sok közös esemény megvalósulhat az iskolában az Integrációs Pedagógiai Rendszer programon keresztül. Hogy pontosan mik is, erről Vancsura Lászlóné, tagintézmény-vezető mesélt.

R.: Melyek az iskola alapvető értékei?

V.L.: Amit a gyermekeinknek leginkább adni tudunk, az egy kis iskola családi légköre, a nevelők szeretetteljes gondoskodása. A kis létszámok, a pedagógusok tudatos nevelő munkája eredményeként tanulóink megtanulják az eltérő viselkedésű gyermekek be- és elfogadását. Ez mindkét érintett gyerekcsoport részére nagyon fontos a mindennapokban és a továbbiakban is. Az IPR program pályázataiban 2009 óta folyamatosan részt veszünk. Célunk, hogy tanulóinkat minél több közös élményhez, a közvetlen tapasztalás által megszerzett tudáshoz juttassuk.

R.: Mik valósultak meg a támogatásból?

V.L.: Az elnyert pályázati összeget tanórán kívüli szabadidős programokra, a hagyományos és helyi ünnepek, programok támogatására fordítottuk. A szülőkkel és a helyi óvodával való szoros kapcsolattartás, a programokon való közös részvétel és az eszközbeszerzés is célunk volt. Részt vettünk Balaton környéki kirándulásokon (Tihany, Balatonederics, Balatonszentgyörgy, Fonyód) is. Tanulóink érdekes, izgalmas látnivalókkal gazdagodtak. Voltunk múzeumokban, várban, kompozttunk, valamint a fonyódi kilátóból láttuk a Balaton nyugati és középső medencéjét. Intézményünkbe látogatott a Miniszínház és hivatásos bűvész is szóra-



koztatta, illetve előadásába bevonta gyermekeinket. Az egyházi ünnepeket, mint amilyen a Márton napi felvonulás, a Szent Imre nap, vagy a Mindenki karácsonya, együtt ünnepeltük közvetlen partnereinkkel, szülőkkel, civil szervezetekkel, érdeklődő települési lakosokkal.

R.: Mekkora segítséget jelentett az IPR programban elnyert összeg?

V.L.: Tanulóink többsége hátrányos helyzetű, s több esetben a szülői ház nem tudja támogatni a gyerekek részvételét a pénzbe kerülő, szabadidős programokon. Ilyenkor egyetlen lehetőség a pályázatok kihasználása. A pályázat által minden rászoruló tanulóknak ingyenesen vehetett rész a programokon. Gyermekeink szabadidejükben szívesen tartózkodnak a szabadban, hisz létszükségletük a mozgás. A pályázatból az udvari játszóteret is bővíteni tudtuk. Ezáltal megvalósul az egészséges testmozgás öröme, az önfeledt játék, mely kicsit oldja a délelőtti tanulás koncentrált figyelmét. A játszóteret minden tanulóknak és a település óvodásai is tudják használni.

További sok sikert kívánunk a program megvalósításához!



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

A PROJEKT AZ EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA 448 500 FT ÖSSZEGŰ TÁMOGATÁSÁVAL VALÓSULT MEG.