

„KINCSES KULTÚRÓVODA 2024”

Szempontrendszer

A benyújtott pályázati anyag részletesen bemutatja azokat az elvi és tartalmi követelményeket, amelyek az alábbi szempontrendszer szerinti működést bizonyíthatóvá teszik.

1. A pályázó intézmény bemutatkozása (max. 4000 karakter szóközzel együtt)

Az óvodai feladatellátási hely szerinti település lélekszáma, típusa.

2. Az óvoda kulturális arculatának és kulturális nevelése egyediségének, sajátos tartalmának bemutatása (10 pont) (max. 2000 karakter szóközzel együtt)

Minden óvoda arculata egyedi. Az óvoda ismerteti **egyéni kulturális arculatát** (elvek, célok, esetlegesen nemzetiségi / hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű / sajátos nevelési igényű neveltek). Bemutatja **kulturális nevelése egyedi jellemzőit** (az óvodai kultúraközvetítés tartalmának, eszközeinek és módszereinek egyedisége).

3. Az óvoda kulturális kapcsolatrendszere (20 pont) (max. 3000) karakter szóközzel együtt)

Az **óvodai kapcsolatrendszer** tervezésében kiemelten kezeli a kulturális intézményekkel, valamint kulturális civil szervezetekkel való kapcsolatok létrehozását, tartalmi működtetését, és törekszik e kapcsolatok bővítésére. (Helytörténet, hagyományok, anyanyelv, művészet, közgyűjtemények és közművelődés területén.) **Kérjük felsorolni a fenti kulturális intézményekkel/szervezetekkel megvalósított konkrét együttműködések.**

4. Maximum három, a pályázás évében, vagy az azt megelőző 5 év során megvalósított, a pályázó óvoda számára kiemelten fontos kulturális program/projekt ismertetése az alábbi szempontok mentén: (30 pont) (max. 3 projekt, projektenként max. 4000 karakter szóközzel együtt).

A magyar nemzeti vagy nemzetiségi kultúrkincs tudatos átadása, hazafiasságra történő nevelés. A Helyi Pedagógiai Program feladataiból fakadó gyermeki tevékenységek és a kultúra nyújtotta – gyermekek által gyakorolható – tevékenységek összhangjának tervezése és megvalósítása. A kultúra átörökítése iránt elhivatott óvodapedagógus azonosul a kultúraközvetítő szemlélettel, ez részéről az óvodai nevelés minden területén tudatossá válik:

a) Az igényes műveltség-tartalom-választás, a tudatos kultúrkincs-átadás és mintaadás:

A gyermeki játékba illeszthető hagyományos óvodai tevékenység-tartalmakban hangsúlyos helyet kap a hazafiasságra történő nevelés, a magyar/nemzetiségi népi hagyományok és a nemzeti/nemzetiségi kultúrkincs tudatos átadása, igényes műveltség-tartalom-választás a következő területeken: az anyanyelv, gyermekirodalom, a népművészet, a hagyományok, a kulturális vonatkozású

ünnepek, tematikus napok, jeles napok tükrében. Mindez konkrétan megjelenik az óvodai műveltségterületben és az óvodapedagógus „tolmácsolásában”.

b) A helyi, környékbeli kulturális intézmények kínálatának ismerete, szolgáltatásaik igénybevétele:

A megvalósítás óvodai napirendbe illeszthető formái, programjai: pl. a múzeumok, helytörténeti gyűjtemények, tájházak, műemlékek látogatása, múzeumpedagógiai, színházpedagógiai foglalkozások igénybe vétele. A népi mestereknél tett műhelylátogatások (pl. fazekas, fafaragó, kovács). Könyvtárlátogatás, könyvtári foglalkozás, könyvkölcsönzés. Bábelőadás, gyermekszínházi előadás megtekintése; hangverseny-látogatás, táncház, játszóház. Helyi nevezetességek megismertetése.

Az intézmények programjain való részvétel az óvodai napirend zavartalanságának a biztosításával, óvodapedagógusi részvétellel történik. **Az óvodai életbe integrált kulturális, művészeti programok válogatása a minőség jegyében**

Hangverseny-látogatás, hangszerbemutatók zenei előadással; bábelőadás, színház-látogatás, mesejáték; népi játékbemutató, népi játékok betanítása az óvodai foglalkozásokon, drámapedagógiai kommunikációs játékok; múzeumi bemutatkozás, kulturális intézmények kihelyezett foglalkozásainak igénybe vétele, népművészek, művészek bemutatója.

c) A család bevonása az óvodai életbe:

Az óvoda a kultúrákövetítő, hagyományteremtő tevékenységbe a gyermekek családját is bevonja, a kulturális programok megvalósítása során együttműködik velük óvodán belül és óvodán kívül.

Kultúrákövetítő családok bevonása az óvodai életbe: népi kismesterségek, népművészet, képző-és iparművészet, zene-és táncművészet, művészetterápia terén tevékenykedő hozzátartozókkal történő együttműködés.

A megvalósított projekt céljainak, eredményének és az óvodai kulturális nevelésre gyakorolt hatásának ismertetése.

5. A kortárs kultúra gyermekközeli válogatásának, megjelenítésének ismertetése az óvodai kulturális nevelésben (5 pont) (max. 6000 karakter szóközzel együtt):

Kortárs irodalmi művek, kortárs gyermekirodalom megismertetése, igényesen válogatott kortárs művészeti alkotások (képző-és iparművészet, gyermekközeli előadó-és táncművészet, zeneművek és dramatikus, színházi/bábszínházi előadások) életkornak megfelelő közvetítése és feldolgozása. Művészetterápiás foglalkozások igénybe vétele.

6. Az elnyerni kívánt támogatás felhasználását célzó szakmai-módszertani koncepció bemutatása (30 pont) (max. 8000 karakter szóközzel együtt):

Az óvoda ismerteti a „Kincses Kultúróvoda 2024” pályázat keretében elnyerhető támogatás felhasználásának tervét. Ennek keretében komplex kulturális koncepciót dolgoz ki, amely tartalmazza a megvalósítani kívánt kulturális programokat, az óvodán belüli és kívüli foglalkozásokat (elő-és utófoglalkozások igénybe vétele), a kultúrákövetítés céljából beszerezni kívánt eszközöket, és valamennyi, a pályázat profiljába illő további tevékenység megvalósítását.

7. **Az óvodapedagógusok kultúraközvetítés szempontjából releváns szakmai tevékenységének bemutatása, és annak megvalósulása az elmúlt 5 évben. Szakmai továbbképzések, tapasztalatcserek, intézménylátogatások, szakmai konferenciákon történő részvétel (5 pont) (max. 8000 karakter szóközökkel együtt):**

Az óvodapedagógusok továbbképzése az óvodai nevelés területei mellett a kultúra területén is meghatározóvá válik. Fontos a kulturális területen az ismeretek gyarapítása, segédanyagok begyűjtése, elemzések. Részvétel a közgyűjteményi, közművelődési, művészeti ismeretek átadását segítő képzéseken és konferenciákon.

Az intézmények kölcsönös óvodalátogatásokkal, szakmai tapasztalatcserevel gazdagíthatják ismereteiket. A „*Kincses Kultúróvoda 2024*” címmel elismert vagy címre pályázó óvodák nyitottan fogadják az érdeklődő társintézményeket.

Az óvoda működtetése során kiemelten törekszik a „*Kincses Kultúróvoda 2024*” pályázat keretében elindított kultúraközvetítő nevelési program folyamatosságára, az elindított együttműködések fenntartására, és szakmai kapcsolataik gyarapítására.